

Educazione al Patrimonio culturale e paesaggistico

Tessere il futuro

Progetto educativo di Italia Nostra
a.s. 2025/26

Qual è l'obiettivo del Settore Educazione al Patrimonio culturale e paesaggistico?

Promuovere tra gli alunni delle scuole di ogni ordine e grado la conoscenza, la tutela e la valorizzazione del Patrimonio culturale e paesaggistico comune



partecipazione dei docenti al Progetto Educativo Nazionale di Italia Nostra



«IL FUTURO IN MANO»



Promuovere attività educative e di formazione permanente per sostenere attivamente i principi di Italia Nostra sulla tutela e la valorizzazione del Patrimonio culturale italiano, dei parchi, delle riserve e del paesaggio

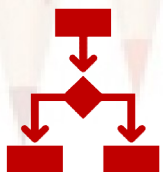


proposta

«IL TERRITORIO BENE COMUNE»

rivolta ai soci delle sezioni e ai docenti degli ambiti territoriali





Due direttrici parallele e condivise:

- Il progetto educativo per la Scuola: **Il Futuro /N mano** comprendente il percorso Formazione scuola-lavoro (ex PCTO) **Tessere il Futuro**
- L'Educazione permanente al Patrimonio per le sezioni: **Il Territorio Bene comune**

Tutte le attività sono erogate gratuitamente dalla struttura del Settore Educazione di Italia Nostra; tutti i soci, i formatori ed i referenti prestano la loro opera su base volontaria e gratuitamente.

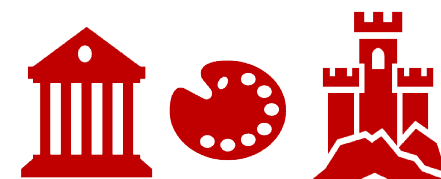
Per le scuole il Settore Educazione al Patrimonio culturale e al paesaggio di Italia Nostra propone un **unico progetto**, da declinare **per i tre ordini di istruzione**. L'obiettivo principale sarà collegato alla tutela e alla valorizzazione del Patrimonio culturale italiano, compresi parchi e riserve e alla tutela del paesaggio:

- verrà strutturato un **percorso didattico Il Futuro /N mano** che i docenti potranno svolgere in autonomia con consulenza a distanza, possibilmente con il coinvolgimento dei soci e delle sezioni di Italia Nostra
- per i docenti sarà organizzato un **Corso di formazione**, inserito nella piattaforma S.O.F.I.A.
- il percorso di **Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)** sarà relativo al progetto **Tessere il Futuro**

I principali destinatari delle attività del Progetto educativo nazionale che il Settore Educazione di Italia Nostra intende realizzare nell'a.s. 2025/26 sono **gli studenti e i docenti**.

Le attività proposte ruotano intorno ai seguenti due assi:

- l'asse della **formazione e dell'educazione al Patrimonio**, di cui sono destinatari gli studenti
- l'asse della **formazione e dell'aggiornamento professionale**, di cui sono destinatari i docenti e i dirigenti Scolastici.




1. Il progetto didattico **Il Futuro /N mano** sul Patrimonio de territorio di prossimità, rivolto alle scuole di ogni ordine e grado, si concluderà con un **evento di valorizzazione del lavoro svolto** riguardante l'oggetto di studio. I docenti saranno destinatari di uno specifico **Corso di formazione**, rivolto anche ai soci di Italia Nostra e ad adulti che ne faranno richiesta, secondo personali interessi e attività.

Sarà cura del Settore Educazione nazionale facilitare la sinergia con la sezione territoriale di Italia Nostra per favorire un supporto ai docenti.

2. La proposta **Il Territorio Bene comune** è rivolta ai soci delle sezioni e ai **docenti degli ambiti territoriali** che, sotto l'egida di Italia Nostra nazionale, saranno sostenuti nell'organizzazione di iniziative educative e formative rispondenti alle necessità del proprio territorio e con risorse ed esperti scelti opportunamente nelle zone di appartenenza.

I soci delle sezioni referenti all'Educazione faranno da tramite tra le istituzioni del territorio, la struttura del Settore EDU e le scolaresche.



Percorso didattico
per le scuole di ogni ordine e grado
anno scolastico 2025/26

Il Futuro /N mano

Il Futuro /N mano

La proposta educativa si rivolge agli studenti, ai docenti e ai dirigenti delle **scuole di ogni ordine e grado** secondo direttrici all'interno delle quali ciascuna scuola può rintracciare e costruire un percorso strutturato che risponda ai bisogni formativi delle proprie realtà e sia coerente con i PTOF, i *curricula* di Educazione civica, le Linee guida per l'Orientamento, l'Agenda 2030 (Obiettivo 4).

Obiettivi: specifici per ciascun grado di scuola

Monte ore: da 10 a 20

- L'attività del progetto, approvato dal Consiglio di classe, può essere condivisa e realizzata da più docenti in modalità interdisciplinare.
- L'attività, svolta nel corso **dell'intero anno scolastico**, per un monte ore indicativo di almeno 10, è compatibile con gli obiettivi di apprendimento di tutte le discipline curriculari e ottempera al concetto di trasversalità dell'insegnamento dell'Educazione civica prevista dal D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, in particolare:
 - ✓ **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7** *“Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali”;*
 - ✓ **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10** *“Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole”.*

Il Futuro *IN* mano

Struttura del progetto

- **Individuazione dell'oggetto di studio.**
- **Attività di ricerca**, anche attraverso l'uso di risorse digitali, su un Bene del Patrimonio culturale.
- Sviluppo di **un'esperienza** che riguardi l'oggetto di studio, possibilmente in collaborazione con le sezioni territoriali, finalizzata alla conoscenza reale del bene oggetto di studio.
- A conclusione del percorso progettuale la classe potrà partecipare al **Concorso nazionale**, diverso per ogni ordine di scuola, con un prodotto multimediale della durata massima di 3/4 minuti.
- Partecipazione alla **giornata conclusiva del Progetto nazionale** maggio 2026.

Calendario del percorso didattico **Il Futuro /N mano**

10 novembre 2025: termine delle iscrizioni delle classi al Progetto educativo

Novembre 2025: incontro online rivolto ai docenti, della durata di 2 ore, finalizzato alla presentazione delle progettualità proposte per l'a.s. 2025/26

31 gennaio 2026: comunicazione al Settore Educazione al Patrimonio culturale e al paesaggio dell'oggetto di studio scelto dalla classe

1 aprile 2026: conferma della partecipazione ai concorsi nazionali

30 aprile 2026: conclusione della fase laboratoriale e comunicazione al Settore delle attività che si intendono organizzare

Maggio 2026: partecipazione alle giornate del Patrimonio

L'esito del progetto potrà consentire alla classe la partecipazione ai numerosi Festival di storytelling diffusi sul territorio nazionale.

Premialità del Concorso nazionale

- L'Associazione pubblicherà sul proprio sito e sui propri canali social gli elaborati che si classificheranno al primo, secondo e terzo posto per ciascun ordine di scuola.
- Alle classi vincitrici verrà inviato l'attestato con giudizio elaborato dalla Giuria.
- Le nostre Sezioni, qualora presenti sul territorio di riferimento della scuola vincitrice, potranno curare un evento di premiazione da svolgersi all'interno della stessa istituzione scolastica oppure, in alternativa, potranno offrire una giornata di attività presso un Bene gestito da Italia Nostra qualora quest'ultimo fosse presente nel territorio di riferimento della scuola, raggiungibile con mezzi pubblici e senza spese di trasporto per l'Associazione.
- A tutte le classi che hanno aderito al Concorso saranno inviati diplomi di partecipazione.

SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi di apprendimento

- Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il Patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale.
- Ricercare informazioni.
- Ipotizzare semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione del Bene.
- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.

Articolazione del progetto

- Individuazione dell'oggetto di studio .
- Attività di ricerca da svolgere in classe col proprio docente, anche attraverso l'uso di risorse digitali.
- Un'attività esperienziale (uscita didattica), possibilmente in collaborazione con le sezioni territoriali, finalizzata alla conoscenza reale del Bene oggetto di studio.
- Sviluppo di attività che riguardino l'oggetto di studio, per es.:
 - ✓ gioco individuale o di gruppo
 - ✓ una narrazione con la modalità dello storytelling
- Partecipazione alla **giornata conclusiva del progetto nazionale** nel corso della Settimana del Patrimonio Culturale, nel mese di maggio 2026.

A conclusione del progetto, le esperienze fatte consentiranno alla classe di partecipare al **concorso: Inventa una storia o una favola che riguardi l'oggetto di studio** con un prodotto multimediale della durata massima di 3/4 minuti

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Obiettivi di apprendimento

- Identificare gli elementi che costituiscono il Patrimonio culturale (materiale e immateriale) e le specificità turistiche e agroalimentari.
- Ipotizzare e sperimentare azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.
- Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità.
- Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale, individuando le fonti di provenienza.

Articolazione del progetto

- Individuazione dell'oggetto di studio.
- Visite del luogo oggetto di studio o di strutture inerenti il Bene scelto, guidate dai propri docenti con la collaborazione, ove possibile, dei soci di Italia Nostra.
- Attività laboratoriale, ricerche guidate.
- Predisposizione di un lavoro che riguardi l'oggetto di studio. Ad esempio:
 - ✓ un itinerario di visita da offrire alla cittadinanza
 - ✓ un racconto storico
 - ✓ una narrazione di quanto studiato realizzata con lo storytelling
 - ✓ illustrazione di eventuali opere inserite nel Bene scelto
 - ✓ drammatizzazioni, *tableau vivant*, piccolo spettacolo
 - ✓ predisposizione e distribuzione di materiale illustrativo
- Partecipazione alla **giornata conclusiva del progetto nazionale** nel corso della Settimana del Patrimonio Culturale, mese di maggio 2026.

A conclusione del progetto, le esperienze fatte consentiranno alla classe di partecipare al **concorso**:

Il patrimonio ci parla: fai "vivere" i personaggi e/o i beni che hai studiato, con un prodotto multimediale della durata massima di 3/4 minuti

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Obiettivi di apprendimento

- Analizzare le normative sulla tutela del Patrimonio culturale e paesaggistico italiano e del Mondo, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione.
- Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del Patrimonio culturale e ambientale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.
- Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.
- Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni delle fonti e dei contenuti digitali.
- Sviluppare contenuti.

Articolazione del progetto

- Individuazione dell'oggetto di studio attraverso l'analisi critica del Patrimonio comune del territorio.
- Visite del luogo oggetto di studio o di strutture inerenti il Bene scelto, guidate dai propri docenti con la collaborazione, ove possibile, dei soci di Italia Nostra o di esperti.
- Attività laboratoriale durante le quali gli studenti saranno accompagnati nello svolgimento di ricerche guidate.
- Predisposizione di un lavoro che riguardi l'oggetto di studio. Ad esempio:
 - ✓ un itinerario di visita da offrire alla cittadinanza
 - ✓ un racconto storico
 - ✓ una narrazione di quanto studiato realizzata con lo storytelling
 - ✓ illustrazione di eventuali opere inserite nel Bene scelto
 - ✓ drammatizzazioni
- Partecipazione alla **giornata conclusiva del progetto nazionale** nel corso della Settimana del Patrimonio Culturale, mese di maggio 2026, con la distribuzione del materiale illustrativo elaborato dalla classe .

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

A conclusione del progetto, le esperienze fatte consentiranno alla classe di partecipare al **Concorso nazionale**:

Proponi un percorso di visita, reale o virtuale, del Bene esaminato, facendo emergere il ruolo identitario nella comunità territoriale, con un prodotto multimediale della durata massima di 3/4 minuti

Per le scuole secondarie di secondo grado:

- **Il progetto Educativo Il Futuro *IN* mano** può valere come parte di un **Modulo di orientamento formativo**.
- **Il progetto educativo può essere abbinato in tutto o in parte alla Formazione scuola-lavoro (ex PCTO) proposto da Italia Nostra.**

Il Progetto di Italia Nostra **Il Futuro *IN* mano** consente all'alunno di compiere una sintesi unitaria dell'esperienza scolastica anche interdisciplinare che può portarlo a sviluppare concretamente competenze, conoscenze ed abilità spendibili per le scelte scolastiche future e per l'orientamento in uscita dalla scuola.

Laddove intervengano i soci delle sezioni di Italia Nostra è facilitata la prevista interazione col territorio e con il mondo dell'associativismo.

Sarà predisposto un Seminario online, da tenersi in orario scolastico e della durata di due ore, sul valore orientativo dell'Educazione al Patrimonio e sulle attività previste dal Progetto Educativo Il Futuro *IN* mano .



Percorsi per la Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)

Tessere il Futuro

ITALIA NOSTRA APS
EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO



La proposta di Formazione scuola-lavoro (ex PCTO) del Settore Educazione di Italia Nostra **intercetta i diversi indirizzi di studio** ed è orientato a **promuovere la consapevole partecipazione alla vita civica, culturale e sociale, in particolar modo nei riguardi delle azioni di tutela e valorizzazione del Patrimonio comune e dell'Ambiente.**

Italia Nostra propone i seguenti ambiti tematici:

➤ **IN-sieme per il Patrimonio.** Sviluppo di proposte operative, percorsi didattici, servizi innovativi, ipotesi di valorizzazione e promozione di Beni culturali, artistici e storici del proprio territorio da proporre alle amministrazioni; ipotesi di studio delle dotazioni dei piccoli musei e sperimentazione di soluzioni capaci di una efficace divulgazione.

➤ **IN cammino.** Progettazione di nuovi modelli di ecoturismo culturale alla scoperta degli elementi che compongono l'identità del proprio territorio: beni comuni, aspetti naturalistici, i tanti cammini che percorrono i sentieri più belli d'Italia. Anche questo percorso comprenderà i musei del territorio, una risorsa da scoprire e valorizzare.

➤ **IN Italia Nostra.** Il percorso potrà essere svolto nelle sezioni di Italia Nostra che hanno una sede stabile. Gli studenti saranno coinvolti nelle attività di un'Associazione del terzo settore e senza fini di lucro, che lavora in abito territoriale per la tutela e la valorizzazione del Patrimonio culturale e paesaggistico. Seguiranno un programma articolato di conferenze, passeggiate patrimoniali, presentazioni di libri, attività di segreteria, campagne di tutela e valorizzazione del patrimonio del territorio.

Le attività di **Formazione scuola-lavoro** (ex PCTO) **Tessere il Futuro** saranno articolate secondo tre fasi:

- ✓ **fase formativa** – durante questa fase gli studenti saranno invitati a seguire i webinar nella presente piattaforma e a discuterli in classe con il proprio docente, prendendo dagli stessi spunti utili per le successive fasi
- ✓ **fase laboratoriale** – durante questa fase gli studenti sono chiamati a svolgere le attività concordate con il tutor esperto di Italia Nostra relative al percorso scelto
- ✓ **fase restitutiva** – elaborazione del prodotto finale realizzato dagli studenti

La **fase formativa** sarà erogata in forma mista:

- su piattaforma online, ove saranno fruibili alcuni webinar realizzati da esperti, che costituiranno la struttura basilare e condivisa della formazione
- approfondimenti a cura dei tutor docenti e dei tutor esperti di Italia Nostra che completeranno e integreranno la formazione online.

Le altre attività saranno svolte preferibilmente in presenza.

Per favorire un contatto diretto e una conoscenza specifica del proprio territorio, a ciascuna classe sarà abbinato un tutor esperto di Italia Nostra che seguirà gli studenti, possibilmente in presenza, nell'approfondimento dei contenuti formativi e nell'impostazione e realizzazione del percorso.

Saranno pertanto le sezioni a confermare o meno la richiesta di iscrizione che perverrà dalle scuole al Settore EDU, in base alla disponibilità di un tutor esperto di Italia Nostra che segua le classi.

Durata complessiva: 30 ore da effettuarsi tra dicembre 2025 e maggio 2026.

Impianto generale del progetto di Formazione scuola-lavoro

Tessere il Futuro

- Definizione congiunta del progetto tra tutor docente e tutor esperto di Italia Nostra
- Calendarizzazione degli incontri e delle attività concordata tra tutor docente e tutor esperto di Italia Nostra.
- Avvio delle attività con gli studenti.

L'avvio delle attività con gli studenti sarà preceduta da una formazione obbligatoria online, erogata a fine novembre, rivolta ai tutor docenti e ai tutor esperti IN.

Gli studenti dovranno:

- 1) redigere un report delle attività svolte sulla base di un format (motivazioni della scelta del bene, attività di studio e di ricerca svolta, metodologia della ricerca, bibliografia, esplicitazione dei compiti svolti);
- 2) predisporre un elaborato digitale da realizzare utilizzando una piattaforma per lo storytelling (ad esempio Esri ArcGIS StoryMaps)

A metà maggio, secondo un calendario che verrà comunicato, ciascuna classe/gruppo di studenti parteciperà da remoto a una giornata conclusiva di confronto sui lavori svolti, presentando online l'elaborato prodotto.

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO **TESSERE IL FUTURO**

Novembre 2025:

- **10 novembre:** termine delle iscrizioni delle classi terze, quarte, quinte al PCTO
- **30 novembre:** termine per la stipula delle convenzioni PCTO
- **Seminario introduttivo online rivolto ai docenti** sul tema del Patrimonio e su Italia Nostra a servizio della tutela e della valorizzazione, sull'opportunità che il Patrimonio culturale divenga fulcro della interdisciplinarietà e fonte di orientamento e sulle attività previste dal Progetto Educativo Nazionale.
- **Seminario online per gli studenti:** focus sul valore orientativo dell'Educazione al Patrimonio e sulle attività previste dal Progetto Educativo Nazionale

Maggio 2026:

- **10 maggio** conclusione della fase restitutiva della Formazione scuola-lavoro
- Giornata di presentazione dei lavori della Formazione scuola-lavoro
- Partecipazione alle Giornate del Patrimonio *IN-sieme* per il Patrimonio culturale

Italia Nostra si riserva di adeguare la proposta di progetto ad eventuali modifiche che dovessero sopravvenire per la Formazione scuola-lavoro da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito nel corso dell'anno scolastico.

Suggerimenti per l'espletamento del progetto

Ciascun docente potrà scegliere se seguire il progetto in tutte le sue parti o adattare alla propria linea programmatica una parte di esso.

Si indicano di seguito alcuni esempi di attività che sarà possibile svolgere con le proprie classi.

Attività da proporre agli alunni

Il progetto educativo per **gli alunni** può comprendere:

- un'attività di ricerca su un Bene del patrimonio culturale da svolgere in classe col proprio docente, anche attraverso l'uso di risorse digitali
- un'attività esperienziale (uscita didattica), possibilmente in collaborazione con le sezioni territoriali, finalizzata alla conoscenza reale del bene oggetto di studio
- l'organizzazione di un'attività da svolgere nel sito prescelto in vista della partecipazione alle giornate del Patrimonio
- la produzione di un elaborato digitale da candidare al Concorso nazionale

L'oggetto di studio potrà essere:

1. Un bene culturale appartenente a soggetti privati, a enti privati e pubblici, allo Stato o ad altri enti territoriali o un museo del territorio
2. Una riserva naturale
3. Beni riconosciuti dall'UNESCO Patrimonio mondiale dell'umanità
4. Un bene del Patrimonio immateriale o qualsiasi manufatto o località che rivesta interesse storico o peculiare del territorio di pertinenza della scuola

Del Bene prescelto la classe cercherà di scoprire:

- i valori artistici
- la valenza storica
- nel caso di struttura o edifici, gli arredi e le opere d'arte in esso contenute
- il ruolo identitario che il bene ha per la comunità

Suggerimenti per la scelta dell'oggetto di studio

Gli alunni, guidati dai propri docenti, potranno scegliere con una semplice navigazione tra cataloghi, geo-portali e liste di beni culturali proposti in diversi portali del **Ministero della Cultura**, come ad es.:

- Istituto Centrale per il Catalogo e la Documentazione (ICCD)

<https://catalogo.beniculturali.it>

- Istituto Superiore per la Conservazione e il Restauro (ISCR)

<https://vincoliinrete.beniculturali.it>

o dai siti web di **singole istituzioni pubbliche di tutela sul territorio** (soprintendenze, musei, aree archeologiche, archivi, biblioteche ecc...)

Altri esempi che si possono suggerire:

- Lista Rossa di Italia Nostra www.italianostra.org/lista-rossa

- Siti italiani del Patrimonio mondiale UNESCO <https://cultura.gov.it/sitiunesco>

- Il Patrimonio del Fondo edifici di culto (FEC) <https://archiviodigitalefec.dlci.interno.it/fec/>

Il Settore Educazione al Patrimonio, inoltre, chiederà alle sezioni più vicine alle scuole che parteciperanno al progetto un **elenco di Beni** da proporre ai docenti ed è disponibile a fornire ulteriori indicazioni.



La Formazione per i docenti

ITALIA NOSTRA APS
EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO



La Formazione, secondo asse di interesse e di priorità per il Settore Educazione, sarà rivolta ai dirigenti scolastici, ai docenti, a tutor e tirocinanti.

La formazione rivolta agli insegnanti, **Corso nazionale di formazione online**, avrà come tema la didattica del Patrimonio.

Particolare attenzione verrà rivolta nel fornire strumenti utili per la didattica orientativa, per l'inserimento nei PTOF di linee progettuali, educative e di indirizzo legate al Patrimonio culturale, quale condizione imprescindibile nell'orientamento alla cittadinanza attiva ed allo sviluppo della sensibilità verso il Patrimonio.

È prevista inoltre:

- una breve **formazione docenti** all'interno e in funzione dello svolgimento della Formazione scuola-lavoro "Tessere il futuro";
- una **formazione specifica** breve per i **tutor esperti di Italia Nostra** che sostengono la realizzazione della Formazione scuola-lavoro e le attività con le scuole nonché per i **tirocinanti** in formazione dalle Università presso Italia Nostra;
- un **Seminario nazionale**, in data da definire tra marzo e aprile 2026, in forma mista in presenza e da remoto, a cui potranno partecipare, oltre ai docenti, i referenti EDU regionali e di sezione.

Corso nazionale di formazione per i docenti

Il corso di formazione online, della durata di 8/10 ore, sarà pubblicato sulla Piattaforma S.O.F.I.A., comprendente quattro/cinque incontri da svolgersi tra novembre 2025 e febbraio 2026.

Italia Nostra Aps è accreditata presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito come Ente di Formazione per il personale della scuola.

L'esonero dal servizio per la partecipazione al Corso è regolato dall'art. 36 comma 8 del C.C.N.L. Comparto scuola 2019/2021, nei limiti previsti dalla normativa vigente.

Oltre ai **docenti che aderiscono al Progetto**, il Corso di Formazione potrà essere rivolto a:

- **dirigenti scolastici**
- **docenti delle scuole del territorio che non partecipano al progetto IN**

Fruitori dell'esperienza potranno essere anche **gli iscritti a Italia Nostra**, interessati agli argomenti trattati che ne faranno richiesta e **gli studenti delle Università**, ai quali verranno riconosciuti CFU; gli stessi studenti potranno intervenire come facilitatori nelle visite e nelle ricerche delle classi coinvolte nel Progetto.